

## Zasady oceny i klasyfikacji uczniów

### Wstęp

Zasady obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły. Zasady oceny i klasyfikacji uczniów są opracowane na podstawie Ustawy Szkolnej nr 561/2004Sb (Školský zákon) i Rozporządzenia Ministerstwa Szkolnictwa Młodzieży i wychowania fizycznego 48/2005. W kwestiach nieuregulowanych tym dokumentem decyduje dyrektor szkoły na podstawie Ustawy Szkolnej.

### I Ocena a uczeń

We wszystkich klasach 1-9 obowiązuje spójny system oceniania i klasyfikowania.

Ocenianie jest procesem zbierania informacji o postępach ucznia z wykorzystaniem różnorodnych sposobów i metod. Ma na celu poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie. Ma także uczniom pomóc w planowaniu ich rozwoju. Jest to proces systematyczny.

Ocena jest narzędziem, przy pomocy którego możliwe jest podnoszenie poziomu wiedzy poprzez właściwe i konsekwentne ocenianie tej wiedzy i umiejętności na miarę możliwości intelektualnych ucznia. Ocena uwzględnia zaangażowanie ucznia w pracę w danym przedmiocie, szczególnie dotyczy to takich przedmiotów jak wychowanie fizyczne, zajęcia praktyczne, wychowanie muzyczne, wychowanie plastyczne.

Uczeń jest oceniany za to, jak rozwija swoje kompetencje i pracuje nad osiągnięciem wymaganej umiejętności. Ocena ma charakter motywacyjny i opiera się na wymaganiach programowych. Podstawą ocen jest indywidualna praca na lekcji, praca zespołowa na lekcji, prace pisemne i wypowiedzi ustne. Ważnym elementem oceniania jest samoocena.

Ocenianie kształtujące jest stosowane przez wszystkich pedagogów. Ocenianie kształtujące polega na pozyskiwaniu przez nauczyciela i ucznia w trakcie nauczania informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się, aby nauczyciel modyfikował dalsze nauczanie i aby uczeń otrzymywał informację zwrotną pomagającą mu się uczyć.

Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców (opiekunów prawnych), wszystkie istotne dla klasyfikacji półrocznej lub końcowej oceny są wpisywane do „Dzienniczka ucznia” (dokument ten może mieć różną nazwę i formę). Uczniowie klasy 1. mogą być (zwłaszcza w pierwszym półroczu) klasyfikowani nie tylko na podstawie stopni, ale również prac ocenianych innym sposobem (np. uwagi i notatki w dzienniczku ucznia). Uczniowie znają kryteria oceniania.

Opiekunowie prawni otrzymują informacje o ocenach do dzienniczka elektronicznego.

Dostęp do dzienniczka elektronicznego mają uczniowie oraz ich opiekunowie prawni poprzez login i hasło, które otrzymują na początku roku szkolnego. W wypadku zgubienia danych potrzebnych do korzystania z dzienniczka elektronicznego uczniowie i opiekunowie prawni zwracają się do wychowawcy klasowego.

W razie potrzeby wychowawca klasowy dziecka udzieli opiekunowi prawnemu wskazówek co do obsługi dzienniczka elektronicznego.

Oceny w dzienniczku mają różny stopień wartości. Ocena półroczna i końcowa nie stanowi średniej arytmetycznej z wszystkich zbieranych przez ucznia ocen.

## **II Zobowiązania szkoły wobec rodziców i uczniów**

Rodzice (opiekunowie prawni) są regularnie informowani o postępach swoich dzieci podczas konsultacji indywidualnych oraz zebrań klasowych, które odbywają się trzy razy w ciągu roku szkolnego (wrzesień, listopad, kwiecień). Mają także prawo do otrzymywania bieżących informacji o postępach lub zaległościach w nauce swoich dzieci lub podopiecznych.

Na początku roku szkolnego szkoła informuje rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania i klasyfikowania.

Nauczyciel jest zobowiązany (na podstawie pisemnej opinii poradni pedagogiczno - psychologicznej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.

Dyrektor szkoły może na czas określony z powodów zdrowotnych lub innych wyjątkowych powodów zwolnić ucznia na prośbę rodziców (opiekunów prawnych) z zajęć któregoś z przedmiotów. Decyzję w sprawie zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor na podstawie opinii wydanej przez lekarza. W wypadku zwolnienia wpisuje się w dokumentacji ucznia zamiast oceny klasyfikacyjnej formułę „zwolniony/-a”.

Uczniowie są oceniani stopniem od 1 do 5. Rodzice uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, którzy żądają oceny opisowej, zwracają się z prośbą do dyrekcji szkoły najpóźniej miesiąc przed klasyfikacją półroczną lub końcoworoczną.

W wypadku, że rodzic ma wątpliwości co do wystawionej oceny na końcu pierwszego lub drugiego półrocza, ma prawo zwrócić się do dyrekcji szkoły lub urzędu wojewódzkiego (w sytuacji, kiedy uczącym danego przedmiotu jest dyrektor szkoły) o zweryfikowanie oceny. Taka prośba musi wpłynąć najpóźniej do 3 dni od wydania świadectwa. Jeżeli dyrektor lub urząd wojewódzki nie zdecyduje inaczej, egzamin klasyfikacyjny odbędzie się przed komisją najpóźniej do 14 dni od momentu wpłynięcia prośby o zweryfikowanie oceny.

W wypadku, że wątpliwości dotyczą przedmiotu wychowawczego (wychowanie plastyczne, muzyczne, fizyczne) możliwa jest tylko weryfikacja oceny (nie ma możliwości egzaminu przed komisją).

## **III Ocena półroczna i końcoworoczna**

Klasyfikacja półroczna i końcowa polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia określonych w planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania według skali podanej w rozdziale IV i VIII. Ocena półroczna i końcowa nie jest średnią matematyczną uzyskanych ocen. Oceny mają różną wartość (decydują o niej nauczyciele). Wpływ na ocenę ma również zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji, poprawność językowa wypowiedzi ucznia, przygotowanie się do lekcji (posiadanie na lekcji zeszytu do notowania, potrzebnych przyborów do pracy, podręcznika czy zeszytu ćwiczeń, kart pracy) i systematyczne wypełnianie obowiązków.

Termin klasyfikacji półrocznej uczniów upływa między 15 stycznia a dniem Rady Pedagogicznej w styczniu. Termin klasyfikacji końcoworocznej uczniów w danym roku szkolnym upływa między 15 czerwca a dniem Rady Pedagogicznej w czerwcu.

Nauczyciel jest zobowiązany pisemnie poinformować ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidzianej dla niego ocenie niedostatecznej na miesiąc przed półrocznym lub końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena końcowa może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego albo egzaminu komisjonalnego.

Oceny klasyfikacyjne stawiają nauczyciele przedmiotowi, ocenę z zachowania stawia wychowawca klasy.

O ocenach półrocznych i końcowych są opiekunowie prawni informowani za pośrednictwem dzienniczka elektronicznego oraz otrzymują świadectwo. Za pracę w I półroczu uczeń otrzymuje opis świadectwa.

## IV Oceny bieżące, kryteria ocen

Oceny bieżące ustala się wg następującej skali:

- 1 celujący
- 2 chwalebny
- 3 dobry
- 4 dostateczny
- 5 niedostateczny
- Nieklasyfikowany

Oceny klasyfikacyjne półroczne i końcowe ustala się według skali zgodnie z punktem 1.

Kryteria ocen:

celujący – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności wyznaczony w programie nauczania; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi; wyciąga wnioski; wypowiada się poprawnie pod względem językowym.

chwalebny – uczeń operuje faktami w sposób samodzielny, zna treści przewidziane w programie nauczania, wypowiedzi cechuje poprawność językowa.

dobry - uczeń opanował wiedzę i umiejętności wyznaczone w programie nauczania jedynie w podstawowym zakresie. Stara się wypowiadać poprawnie pod względem językowym.

dostateczny – uczeń opanował niezbędną wiedzę konieczną z punktu widzenia realizacji celów danego przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia; występują liczne błędy tak w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania; zadania wykonywane są przy dużej pomocy nauczyciela.

niedostateczny – uczeń wyraźnie nie opanował wiedzy i umiejętności wyznaczonych w programie nauczania na danym etapie nauki, co uniemożliwia mu poznanie kolejnych treści danego przedmiotu i zasadniczo utrudnia edukację w zakresie innych przedmiotów.

Podstawą ocen w przedmiotach wychowawczych (wychowanie muzyczne, plastyczne, fizyczne, obywatelskie, wychowanie do zdrowia, wychowanie obywatelskie) jest samodzielność i kreatywność ucznia, opanowanie potrzebnej wiedzy, zdolność pracy zespołowej, podejście do rozwiązywania problemów, zastosowanie teorii w praktyce, stosunek ucznia do wykonywanych czynności, zainteresowanie tematem. W ocenie z wychowania fizycznego pedagog uwzględnia także poziom kondycji fizycznej, dbałość o swoje zdrowie (z uwzględnieniem stanu zdrowia), chęć rozwijania umiejętności ruchowych, wytrzymałości fizycznej i współpracy w grupie.

Celujący – uczeń jest bardzo aktywny, samodzielny, kreatywny, pracuje dokładnie. W pełni wykorzystuje swoje predyspozycje i z dużym powodzeniem je rozwija. W sposób twórczy wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności.

Chwalebny – uczeń jest aktywny, przeważa praca samodzielna. Wykorzystuje swoje predyspozycje i dalej je rozwija. W sposób twórczy wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności. Interesuje się sztuką, wychowaniem fizycznym i zagadnieniami niezbędnymi w życiu codziennym.

Dobry – uczeń jest mniej aktywny , kreatywny i samodzielny. Nie wykorzystuje swych zdolności w czynnościach indywidualnych i zespołowych. Wiedza i umiejętności są mierne. Uczeń potrafi je wykorzystać z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się sztuką , wychowaniem fizycznym czy zagadnieniami niezbędnymi w życiu codziennym.

Dostateczny – uczeń jest mało aktywny i twórczy. Poziom jego zdolności i wyniki pracy są mało zadowalające. Polecenia realizuje z wieloma błędami . Wiadomości i zdolności są mierne. Uczeń potrafi je częściowo wykorzystać tylko z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się sprawami związanymi z przedmiotem, nie stara się pracować.

Niedostateczny - uczeń jest bardzo pasywny, jego wiedza i umiejętności są niezadowalające, uczeń nie potrafi ich wykorzystać .

## **V Roczna ocena klasyfikacyjna**

Ocena końcowa wystawiana jest wg następującej skali:

otrzymał promocję z odznaczeniem

otrzymał promocję

nie otrzymał promocji

nieklasyfikowany

### **Kryteria ocen:**

otrzymał promocję z odznaczeniem – uczeń ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych w szkolnym programie nauczania nie otrzymał oceny gorszej aniżeli 2 – chwalebny, przeciętna ocen z tychże przedmiotów nie jest wyższa aniżeli 1,5, a jego zachowanie jest oceniane stopniem bardzo dobre

otrzymał promocję - uczeń z ani jednego przedmiotu obowiązkowego określonego w szkolnym programie nauczania nie otrzymał oceny 5 – niedostateczny

nie otrzymał promocji – uczeń z przedmiotu obowiązkowego określonego w szkolnym programie nauczania trzymał ocenę 5 – niedostateczny lub na końcu roku był nieklasyfikowany (nie dotyczy przedmiotów wychowawczych)

nieklasyfikowany – uczeń nie mógł zostać oceniony na końcu 1. półrocza minimalnie z jednego przedmiotu z wyjątkiem przedmiotów wychowawczych.

Uczeń, który nie otrzymał promocji, powtarza tę samą klasę.

Do następnej klasy przechodzi także uczeń pierwszego stopnia szkoły podstawowej, który już w ramach pierwszego stopnia powtarzał rocznik, także uczeń drugiego stopnia, który już na drugim stopniu powtarzał rocznik, bez względu na ocenę końcową.

## **VI Egzamin poprawkowe**

Uczniowie klas dziewiątych oraz uczniowie, którzy na danym stopniu szkoły podstawowej nie powtarzali klasy, a podczas oceny końcowej otrzymali ocenę 5 – niedostateczny najwyżej z dwóch przedmiotów obowiązkowych (z wyjątkiem przedmiotów wychowawczych ), zdają egzamin poprawkowy.

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły najpóźniej do końca roku szkolnego. W jednym dniu uczeń zdaje jeden egzamin poprawkowy.

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły (z reguły trzyosobowa komisja w składzie : dyrektor szkoły, nauczyciel przedmiotowy, nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu).

Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządzony jest protokół.

Uczeń, który z poważnych przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, najpóźniej do 15 września następnego roku szkolnego. Do czasu egzaminu uczeń warunkowo uczęszcza do następnego rocznika, ew. 9. rocznika.

Uczeń, który nie zda egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

Stopień z egzaminu poprawkowego jest wypadkową stopnia z testu pisemnego ewentualnej odpowiedzi ustnej i oceny pracy ucznia w danym półroczu.

## VII Klasyfikacja

Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli pedagogowi brakuje ocen do wystawienia klasyfikacji, na przykład z powodu częstej nieobecności nieobecności ucznia w szkole.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny przebiegający takim samym trybem jak egzamin poprawkowy.

Egzamin komisjonalny zdaje również uczeń, który pełni obowiązek szkolny w szkole za granicą (tylko w sytuacji, że o taki egzamin poprosi opiekun prawny) oraz uczeń realizujący indywidualny tok nauki.

## VIII Ocena z zachowania

Oceny zachowania ucznia dokonuje się w następujących aspektach:

kultura osobista - kontakty interpersonalne uczeń - nauczyciel, uczeń - uczeń, zachowanie na terenie szkoły i poza szkołą, kultura słowa.

stosunek do obowiązków szkolnych - systematyczność, obowiązkowość, przygotowanie do zajęć, dbałość o zeszyty i podręczniki, aktywny udział w życiu klasy i szkoły.

Półroczną i końcoworoczną ocenę z zachowania ustala się wg następującej skali:

bardzo dobre

zadawalające

niezadawalające

**Kryteria ocen zachowania:**

bardzo dobre

- w zakresie kultury osobistej spełnia wymagane kryteria

- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych w miarę swoich możliwości w sposób nienaganny wywiązuje się z zadań związanych z nauką wszystkich przedmiotów, zawsze wykonuje polecenia nauczycieli, bierze udział w życiu klasy i szkoły

- wszystkie opuszczone godziny lekcyjne ma usprawiedliwione, a spóźnienia zdarzają się sporadycznie zadawalające

- w zakresie kultury osobistej prezentuje niektóre z następujących zachowań: agresja słowna, agresja fizyczna, kłamstwo, bezczelność, brak szacunku dla nauczycieli i uczniów, brak poszanowania cudzego i wspólnego mienia, używanie tytoniu, alkoholu lub narkotyków, brak poczucia winy i skruchy

- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych nie wypełnia obowiązków uczniowskich, lekceważąco traktuje naukę, regularnie spóźnia się na lekcje, wagaruje, prezentuje inne negatywne zachowania

- opuścił bez usprawiedliwienia ponad 3 godziny lekcyjne

- jego czyn albo zachowanie wypełnia znamiona wykroczenia

- zachowanie ucznia wpływa negatywnie na wizerunek szkoły

#### niezadawalające

- w zakresie kultury osobistej regularnie prezentuje niektóre z następujących zachowań: agresja słowna, agresja fizyczna, kłamstwo, bezczelność, brak szacunku dla nauczycieli i uczniów, brak poszanowania cudzego i wspólnego mienia, ulega nałogom (używanie tytoniu, alkoholu lub narkotyków, substancji odurzających).
- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych regularnie nie wypełnia obowiązków uczniowskich, wagaruje, prezentuje inne negatywne zachowania buntownicze
- opuścił bez usprawiedliwienia ponad 30 godzin lekcyjnych
- jego czyn albo zachowanie wypełnia znamiona przestępstwa
- świadomie kreuje negatywny wizerunek szkoły.

Oceny zachowania ucznia dokonuje się dwa razy w ciągu roku szkolnego:

- przed zakończeniem pierwszego półrocza
- przed zakończeniem roku szkolnego

Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:

- własne obserwacje
- opinię innych nauczycieli
- opinię wyrażoną przez innych uczniów danej klasy
- samoocenę ucznia

Ustalenie ocen z zachowania jest czynnością jawną i odbywa się wobec całej klasy. O obniżonych ocenach z zachowania decyduje Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy.

Wychowawca zobowiązany jest powiadomić rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej obniżonej ocenie z zachowania na miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej (wyjątek stanowi sytuacja, kiedy uczeń popełni wykroczenie w czasie krótszym niż miesiąc przed Radą Pedagogiczną – w tej sytuacji informujemy rodziców niezwłocznie)

## **IX Monitorowanie postępów uczniów w nauce**

Pedagog monitoruje pracę ucznia na lekcji, równocześnie daje mu informację zwrotną o postępach w nauce na podstawie osiągnięcia sformułowanych celów lekcji. Uczeń pod koniec lekcji dokonuje samooceny swojej pracy oraz osiągniętych czy wypracowanych umiejętności. Do obserwacji postępów ucznia pedagog używa takich metod jak zadawanie pytań, zadania ustne, zadania pisemne, ćwiczenia utrwalające, ćwiczenia sprawdzające, prace stylistyczne, dyktanda, sprawdziany, testy, quizy, obserwacja uczniów w czasie pracy zespołowej na lekcji, autoprezentacja ucznia, prezentacja projektu przedmiotowego, prezentacja pracy domowej.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne otrzymuje uczeń. Rodzice (opiekunowie prawni) mają możliwość zaznajomić się z poprawionymi pracami kontrolnymi w szkole.

Krótsze prace pisemne mogą być realizowane bez uprzedniej zapowiedzi, a obejmować mogą materiał trzech ostatnich lekcji (ew. materiał wcześniejszy, konieczny do zrozumienia danego zagadnienia)

Nauczyciel ustalający ocenę zawsze uzasadnia ją uczniowi.

## **X Pochwały i nagany**

Dyrektor szkoły po omówieniu na Radzie Pedagogicznej może udzielić uczniowi pochwały za wyjątkowy czyn, inicjatywę szkolną lub pracę na rzecz szkoły. Pochwała jest wpisywana na świadectwo. Wychowawca klasy może udzielić uczniowi pochwały za wyjątkową inicjatywę szkolną oraz wyraźne osiągnięcia.

O ile uczniów nie spełnia swoich obowiązków zawartych w regulaminie szkolnym, może otrzymać (wg stopnia wykroczenia) :

upomnienie wychowawcy klasy

naganę wychowawcy klasy

naganę dyrektora szkoły (po uprzednim omówieniu na Radzie Pedagogicznej).

Wychowawca klasy bezzwłocznie poinformuje ucznia oraz opiekunów prawnych o udzieleniu pochwały lub nagany oraz poda powody, jakimi się kierował. Wychowawca informuje dyrekcję mailowo lub ustnie o udzieleniu uczniowi nagany wychowawcy klasy czy upomnienia.

Udzielenie pochwały i nagany zapisuje wychowawca klasy w karcie katalogowej ucznia, natomiast pochwałę wpisuje również do świadectwa w danym półroczu.

Mgr. Sabina Suchanek  
dyrektor szkoły

W Lutyni Dolnej 30.8.2023